

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега онколошког болесника са основама онкологије (ЗЗ.ОНК)			
<b>Наставник:</b> Лучић М. Силвија, Поповић Петровић Ј. Светлана, Поповић С. Лазар, Радовановић Д. Зоран			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да пружи основна знања о сестринском процесу и здравственој нези онколошких болесника и улози медицинске сестре у дијагностичким и терапијским процедурама у онкологији. Дат је посебан значај тимском раду као и холистичком приступу оболелима од малигнух болести и њиховој породици.			
<b>Исход предмета</b> Упознавање студента са онколошким болесником и његовим тежбама, које се јављају пре и у току дијагностичких процедура, током и након лечења. Нарочито је битно да зна и разуме основе превенције малигнух тумора, препозна процедуре раног откривања малигнух тумора. По завршетку студија полазници ће поседовати основна знања о настанку малигнух болести, превенцији, дијагностичким процедурама и модалитетима лечења, затим специфична теоријска и практична знања из здравствене неге онколошких болесника, моћи ће самостално да спроводе специфичне интервенције из делокруга рада и овлашћења медицинске сестре, да припремају и учествују у спровођењу дијагностичких и терапијских процедура код онколошких болесника, да познају алгоритме примене цитостатске терапије, препознају нежељена дејства и начин збрињавања, да познају основне принципе терапије бола, симптоматске терапије и палијативне неге, да познају организацију савремене онколошке службе и спровођење супортивне, симптоматске и палијативне неге, да буду оспособљени за адекватну комуникацију са оболелима и члановима њихових породица. Примена знања у струци, овладавање већ познатим интернистичким интервенцијама и вештинама које значајно помажу оболелима (абдоминална пункција, терапија бола и сл.).			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Настанак и ток малигне болести 2. Превенција карцинома (примарна, секундарна, терцијарна) 3. Мере секундарне превенције – скрининг методе 4. Дијагноза и дијагностичке процедуре 5. Хемиотерапија и сестринске интервенције 6. Нежељена дејства хемиотерапије и сестринске интервенције 7. Руковање цитостатцима 8. Хируршка терапија и сестринске интервенције 9. Радиотерапија и сестринске интервенције 10. Нежељена дејства радиотерапије и сестринске интервенције 11. Заједнички симптоми код онколошких болесника и сестринске интервенције 12. Хитна стања код онколошких болесника 13. Палијативно збрињавање 14. Рехабилитација, квалитет живота, психоонкологија  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Упознавање са организацијом рада на одељењима и вођењем сестринске документације. 2. Сестринска анамнеза код онколошког болесника. 3. Сестринске интервенције у припреми болесника за дијагностичке и терапијске процедуре, учествовање сестре у процедури и збрињавању пацијента. 4. Утврђивање сестринских дијагноза, исхода неге, планирање и реализација поступака у нези (процена и контрола бола, непокретности, промене у крвној лози, крвављења, интегритета коже и слузокоже – орални мукозитис, озрачених локализација, нега интраваскуларних приступа) спречавање компликација, евалуација. 5. Упознавање са применом стандарда – заштитна одећа, затворени системи за примену цитостатика, ламинарне коморе, правилна употреба и одлагање употребљеног материјала .Примена здравствено-васпитних интервенција и едукативног рада.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Јовановић Д. (уредник). Основи онкологије и палијативна нега онколошких болесника. Медицински факултет Нови Сад, 2008. 2. Бошковић С. Здравствена нега у онкологији. Висока здравствена школа струковних студија у Београду, 2012. <i>Допунска-</i>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	

<b>Методe извођења наставe</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	60
практична настава	15	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	10		